



Wat heeft iedereen genoten van ons **Jaarfeest!** Het was een fantastische, drukbezochte dag waar creativiteit, muzikaliteit, sportiviteit maar vooral gezelligheid hoog in het vaandel stond! Het zonnetje heeft de feestvreugde verhoogd. De Jaarfeestcommissie had eer van het harde werk waarvoor uit naam van de school onze **hartelijke dank!** Tot volgend jaar!

In de vorige Brederbode heeft u kunnen lezen over onze **speerpunten** voor het schooljaar 2018-2019. Hoe de ontwikkelingen de afgelopen weken zijn geweest leest u in het kort hieronder.



**Daltonontwikkeling:** het daltonontwikkelteam, bestaande uit Elaine, Rowie, Wilma, Kelly, Astrid (o.v.b.) en Asli, richt zich dit schooljaar voornamelijk op het afstemmen van de doorgaande lijnen. Wij vinden het van belang dat we schoolbreed dezelfde afspraken hebben over hoe de dingen geregeld zijn. Dat kan niet altijd en overal maar waar het kan is het goed voor de leerlingen en de ouders als we voorspelbaar zijn in onze aanpak. Het daltonontwikkelteam gaat zich in eerste instantie richten op hoe we de portfoliogesprekken zo eenduidig mogelijk kunnen neerzetten.

**OOM+:** Het ontwikkelteam OOM+ (wat staat voor **o**nderwijs **o**p **m**aat voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben), bestaande uit: Linda, Nina, Meral, Susanne, Marion en Daphne, gaat zich richten op het vaardiger maken van leerkrachten om te gaan met het tegemoet komen aan specifieke onderwijsbehoefte van leerlingen waar de leerstof uit een jaar niet voldoende aansluit bij wat zij nodig hebben. Er gebeurt al heel veel op dit gebied in de school in de vorm van bijvoorbeeld Spaans en Wiskunde maar dit gebeurt voornamelijk buiten de klas. Wij willen binnen de klas de leerstof passender maken. Het ontwikkelteam OOM+ gaat onderzoeken wat hier voor nodig is zodat we dit op korte termijn kunnen gaan toepassen.

**ICT:** Het ontwikkelteam ICT, bestaande uit Sonja (coördinator), Dorine, Judith, Kim (o.v.b.) en Jiska gaat zich voornamelijk richten op eigen vaardigheden van leerkrachten en van leerlingen zodat we ICT doelgerichter kunnen gaan inzetten. ICT is voornamelijk een middel om ons onderwijs te versterken. Het ontwikkelteam gaat bekijken wat we al doen en kunnen, wat de leerlingen al doen en kunnen. Welke ontwikkelingen zijn er gaande en waar willen wij voor onze leerlingen bij aansluiten passend bij de middelen waarover we beschikken.

Na de herfstvakantie gaat **Liza Baardman**, de huidige juf van groep 6a op de dinsdag en woensdag, ons verlaten om volledig te gaan werken op haar andere school. We bedanken haar hartelijk voor haar inzet en het invallen in groep 6a. **Kim van der Heide** neemt, iets eerder dan gepland, haar taken over. De ouders van groep 6a en de MR zijn al eerder op de hoogte gebracht. Kim stelt zich hieronder aan u voor. Welkom Kim, we wensen je een heel fijne tijd bij ons op de Brederode Daltonschoon!



*"Ik zal mij even voorstellen: ik ben Kim van der Heide, 33 jaar en ik woon samen met mijn vriend en mijn zontje en dochtertje in Heemskerk. Ik vind het heerlijk om (verre) reizen te maken en mijn grootste hobby is fotografie. Ik sta inmiddels 10 jaar voor de klas in Beverwijk maar ik vond dat het tijd werd voor een nieuwe uitdaging. Dus op een andere plek les te gaan geven. Toen de gelegenheid zich voordeed dit bij De Brederode Daltonschoon te gaan doen werd ik meteen enthousiast. Net even ander soort onderwijs en dat vind ik ontzettend leuk! Een nieuwe uitdaging op een fijne school. Ik heb er daarom nu al heel veel zin in om na de herfstvakantie te beginnen bij jullie op school! Tot dan!"*

In groep 5 komt, na het vertrek van Marja, **Astrid Bodenstaff** ons team versterken. Zij wordt vanaf 1 december de nieuwe leerkracht van groep 5 op woensdag, donderdag en vrijdag. Hadewych neemt de maandag en dinsdag voor haar rekening. Op woensdag en donderdag houdt ze zich bezig met haar taken als intern begeleider. We heten ook Astrid van harte welkom! Hieronder stelt ook zij zich aan u voor.



*"Beste ouders/verzorgers, mijn naam is Astrid Bodenstaff. Vanaf december mag ik me aansluiten bij het team van de Brederode Dalton. Hiervoor heb ik gewerkt op een montessorischoon in Amstelveen. Hier draaide ik een bovenbouwklas. Ook heb ik 10 jaar ervaring in de middenbouw. Nu een nieuwe uitdaging wat dichterbij huis. Samen met mijn gezin woon ik in Spaarndam. Ik kijk er enorm naar uit om het team, de kinderen en natuurlijk alle ouders (en andere opvoeders) van de Brederode te leren kennen en met veel energie aan het werk te gaan! Groetjes, Astrid"*



Op een enkeling na zijn alle (!) ouders aangesloten bij **Parro**. De afgelopen weken hebben we de app uitgeprobeerd en daar hebben we feedback op gegeven en ontvangen (waarvoor dank). We gaan vanaf nu Parro als ons eerste communicatiemiddel gebruiken. We hebben mede aan de hand van uw feedback spelregels vastgesteld. In onderstaand schema staat weergegeven wat u kunt verwachten van de school en wat wij verwachten van ouders. Wij vinden het heel fijn als u ons blijft voorzien van feedback. In december gaan we het gebruik van Parro weer evalueren en dan is het goed om te weten hoe de afspraken bevallen en er misschien iets anders nodig is. U kunt uw feedback kwijt bij Danielle, bij voorkeur via Parro. We hebben afgesproken dat de leerkrachten voor elke groep één keer per week een Parro bericht sturen aan alle ouders van deze groep van een bepaalde groepsactiviteit. Dit kan van alles zijn; een leuke rekenles, een bijzondere gebeurtenis, een mooi kunstwerk van een groepje kinderen, etc.. We doen dit zodat u een beetje op de hoogte blijft van wat er in de groepen speelt. We vervangen hiermee de stukjes "Nieuws uit de groepen" in de Brederbode.

Vooralsnog delen we nog geen herkenbare foto's van leerlingen. Hiervoor moeten ouders eerst toestemming geven. De formulieren waarmee dit gaat gebeuren zijn momenteel door een bovenschoolse werkgroep ter instemming aangeboden bij de GMR. We verwachten dat deze begin december beschikbaar zijn. Voor de ontwikkeling van de kinderen is het belangrijk dat ouders en school zo goed mogelijk samenwerken. Wij hopen en verwachten dat wij door het gebruik van Parro op een veilige manier de communicatie tussen ouders en school kunnen verbeteren, versnellen en vergemakkelijken.

## Communicatie van ouders naar school

Boodschap	Bij voorkeur via	Opmerkingen
Ziekmeldingen	Parro	Voor schooltijd
Afspraak maken	Parro	Let op; bij duoleerkrachten via de functie "groeps gesprek" zodat beide leerkrachten op de hoogte zijn
Ja/nee vraag stellen leerkracht	Parro	Let op; bij duoleerkrachten via de functie "groeps gesprek" zodat beide leerkrachten op de hoogte zijn
Inhoudelijke of zorgvraag stellen	Persoonlijk contact	Bij voorkeur na afspraak via Parro Let op; bij duoleerkrachten via de functie "groeps gesprek" zodat beide leerkrachten op de hoogte zijn
Aanmelden voor hulp	Parro	Uitleg functie "gespreksplanner/agenda" volgt (wanneer nodig) op een later moment
Inplannen gesprekken	Parro	Uitleg functie "gespreksplanner/agenda" volgt (wanneer nodig) op een later moment maar voor de portfoliogesprekken.
Contact met andere ouders van de groep (of werkgroep)	Parro	Wij hebben de mogelijkheid aangevinkt binnen de Parro omgeving.

## Communicatie van school naar ouders

Boodschap	D.m.v.	Door	Opmerkingen
Mededelingen individueel	Parro	Leerkracht	
Mededelingen groep	Parro	Leerkracht	
Mededelingen school	Parro	Schoolleiding	Maandelijks via Brederbode
Brederbode	Mail	Schoolleiding	Ook via Parro en schoolwebsite
Brief groep	Parro	Leerkracht	Ook via de mail
Brief school	Parro	Schoolleiding	Ook via de mail
Activiteit groep	Parro	Leerkracht	1x per week met foto
Afspraak maken individueel	Parro	Betrokkenen	
Afspraak maken werkgroep/activiteit	Parro	Afhankelijk van afspraak	Via gespreksplanner/agenda
Afspraak maken groep	Parro	Leerkracht	Via gespreksplanner/agenda
Zorg	Persoonlijk contact	Leerkracht	Afspraak maken via Parro, leerkracht brengt betrokkenen op de hoogte
Huiswerk (alleen bij toetsen)	Parro	Leerkracht	Proefperiode tot december
Vragenlijsten (tevredenheidsspeilingen etc.)	Parnassys	Schoolleiding	
Resultaten via het ouderportaal	Parnassys	Leerkracht	



Het lukt een aantal kinderen en hun ouders vaak niet op tijd te zijn. De les **begint** om 8.30 / 13.15 uur. Zorgt u ervoor dat uw kind voor 8.30 / 13.15 uur in de klas is? Dan kan de leerkracht op tijd met de les beginnen! Hartelijk dank voor uw medewerking!

Mocht u onverhoopt te laat komen dan is het ook de bedoeling dat u gebruik maakt van de bel bij de hoofdingang of de kleuteringang. Verlaat u het gebouw buiten schooltijd, wilt u de deur dan achter u sluiten? Dank voor de medewerking!

Onze school biedt plaats aan een aantal **stagiaires** van verschillende opleidingen. Natuurlijk van de PABO (leerkrachten) en MBO opleidingen (onderwijsassistenten, pedagogisch medewerkers) maar ook van de verschillende sportopleidingen komen de leerringen dit schooljaar studenten tegen. Bij meester Maarten zijn dat Lars en Jim. Hieronder stellen zij zich aan u voor.



"Ik ben **Lars Baan**, 18 jaar oud en volg de MBO opleiding van het CIOS (een sportopleiding in Haarlem). Ik zit in mijn derde jaar en mag een jaar meelopen op een basisschool. Vandaar dat ik vanaf begin dit schooljaar in de gymzaal van de Brederode Daltonschoon te vinden ben. Ook ben ik voor stage te vinden op het voetbalveld van HBC Heemstede. Ik kijk uit naar dit schooljaar!"

"Ik ben **Jim Adema** ik woon in IJmuiden en ook ik ben 18 jaar en volg ook de MBO opleiding sport en bewegingsleider op het CIOS in Haarlem. Ik zit in het derde jaar en doe het keuzevak: BOS (buurt, onderwijs en sport) hiervoor ga ik dit schooljaar een heel jaar bij een basisschool stage lopen. Ik ben terecht gekomen bij de Brederode Daltonschoon doordat ik contact heb opgenomen met Maarten Molenaar (mijn oude gymdocent) en ik heb hem gevraagd of ik bij hem dit jaar ervaring op kon doen. Ik geef ook voetbaltraining bij VV IJmuiden en heb heel veel zin om dit jaar Maarten te ondersteunen en uiteindelijk zelfstandig les te geven in de gymzaal!"



## Hoera!

Heeft u het al gezien? Wij zijn uitgekozen mee te mogen doen aan het buurtinitiatief "Samen sterk voor onze buurt" van Dekamarkt Santpoort-Zuid! Het gaat om een lokale sponsoractie waarbij maar liefst €5.000,- te verdelen valt. In overleg met onze **Ouderraad** hebben wij voor de school een "**wiebelbrug**" op ons verlanglijstje gezet (zie onderaan deze Brederbode)! Wij vragen alle ouders, burens, opa's, oma's, tantes, ooms en bekenden van onze leerlingen te stemmen op onze wiebelbrug!

## Hoe werkt het stemmen?

- Vanaf 14 oktober t/m 24 november 2018 kunnen Dekamarkt klanten op onze wiebelbrug stemmen. Klanten ontvangen namelijk bij elke €10,- aan boodschappen bij Dekamarkt een sponsorvoucher. Deze sponsorvoucher is voorzien van een unieke code, die één stem waard is.
- Klanten scannen de sponsorvoucher bij de actiezuil in de winkel en kiezen op het scherm het buurtinitiatief aan wie ze de stem willen geven (onze **wiebelbrug** uiteraard!!)
- Aan het einde van de actie wordt op basis van het aantal toegekende stemmen het sponsorbedrag van €5.000,- naar rato over de deelnemende buurtinitiatieven verdeeld.

## U stemt toch ook op ons?!



## WIEBELEN op de BREDERODE DALTONSCHOOL

Wanneer je als kind al uitgedaagd wordt om te bewegen, wordt **bewegen** gewoon in de rest van je leven. Bewegen moet gewoon zijn. Bewegen om te spelen, zodat onze kinderen zich goed kunnen ontwikkelen. Spelen helpt kinderen om zich **motorisch** te ontwikkelen. Spelen geeft kinderen **zelfvertrouwen**. Door spelen leren kinderen **sociale vaardigheden**. Door te spelen ontwikkelen kinderen hun fantasie. Door te spelen leren kinderen makkelijker. Door spelen geven we kinderen betere kansen. Buiten spelen is avontuur. **Samen spelen is plezier!**

EEN **WIEBELBRUG** STAAT HOOG OP HET VERLANGLIJSTJE VAN DE KINDEREN VAN DE BREDERODE DALTONSCHOOL!

## STEM OP ONS!

