

## Welkom bij deze nieuwe Brederbode! Leuk dat jullie weer meelesen.

In deze Brederbode aandacht voor:

- Extra lesaanbod, hoe en wat
- Thematisch werken, project Kinderboekenweek
- Inzet extra gelden vanuit de NPO; een globaal overzicht
- Oudertevredenheidspeiling juni 2021; wat valt op?
- Bezoek Inspectie
- Absentmelden via Parro vanaf 1 oktober
- Maatregelen corona (ouders in de school)



### Extra lesaanbod

Op de BDS is al vele jaren aandacht voor **extra aanbod**. Hiermee bedoelen we de lessen die we geven naast het lesprogramma van de jaargroep om het onderwijs passend(er) te maken. Vanaf dit schooljaar trekken we het aanbod iets breder. Het ziet er als volgt uit;

Groep 3 en 4 krijgen elke woensdag **schaakles** van meester Anton. Groep 5 en Babarrun krijgen **filosofie** van juf Twanneke. Groep 4 t/m 8 en Babarrun krijgen **HVO** (humanistisch vormingsonderwijs) van juf Marit.

Daarnaast krijgen alle groepen **muziekles** van meester Martin en vanaf groep 3 **dramales** van juf Myrte. Binnenkort gaat een aantal groepen aan de slag met de **schooltuinen** en het **groene plein** (meer info volgt later)

Op individueel niveau is er aandacht voor **wiskunde** in groep 7, 8 en Babarrun in samenwerking met Thorsten Gragert en meester Nigel. Ook is er extra ondersteuning voor de basisvakken bij juf Jacqueline, juf Eline en juf Suzanne.

Een mooi programma waar we erg trots op zijn! We laten op deze manier zoveel mogelijk kinderen profiteren van het extra aanbod en zetten in op zoveel mogelijk talenten van de kinderen. Halverwege het schooljaar gaan we het aanbod evalueren en bijstellen

Natuurlijk geven we voornamelijk les in de groep. **Lezen, taal, rekenen en spelling** staan elke dag voor elke groep op het programma. Daarnaast nog twee keer per week **thematisch werken** waarmee we voorzien in het aanbod voor **wereldoriëntatie** (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, creativiteit), **burgerschap** en **mediawijsheid**. Ook de **mindsetlessen**, de **Kanjertraining** en **Engels** hebben hun vaste plek in het rooster en in de weektaak voor alle groepen.

We hebben, mede door dit volle rooster, de keuze gemaakt dat de kinderen van groep 3 t/m 8 niet het hele schooljaar twee keer per week **gymles** hebben van meester Maarten. Dit wordt afgewisseld met **muziekles**. Heeft een groep twee keer gymles, dan hebben ze geen muziekles. Heeft de groep muziekles, dan is er voor deze groep één keer gymles. Dit wisselt halverwege het schooljaar. Vanaf de tweede helft van dit schooljaar gaat groep 2 ook gymmen met meester Maarten.

Het volle rooster is niet de enige reden dat we deze keuze hebben gemaakt. Als we voor alle groepen elke week een 2<sup>e</sup> gymles willen geven, zou dit ten koste gaan van groepsleerkrachtijd. Met als gevolg grotere groepen of minder handen in de klas. Mocht je hier meer over willen weten, neem dan even contact op met Danielle.

We vinden het wél belangrijk dat alle kinderen gedurende de schooldag **veel bewegen**. Dit geeft energie en houdt de kinderen betrokken bij de les. We passen daarom veel **bewegactiviteiten** in in onze lessen, als het even kan doen we dat **buiten**. Jullie hebben daar vast al voorbeelden van voorbij zien komen in Parro!



## Thematisch werken, project Kinderboekenweek

### beroepen



Na een spetterende start, waarbij alle juffen en meesters verkleed waren als hun (tweede) favoriete beroep, zijn we in alle groepen aan de slag gegaan met het thema van de **Kinderboekenweek; Worden wat je wil!**

Twee keer per week gaan de kinderen van alle groepen aan de slag met lessen die hierbij passen. We werken zoveel mogelijk groepsdoorbroken. Er zijn al heel veel ouders in de groepen geweest om te vertellen over hun beroep. Een brandweerman, een kok, een koffiëproever, een arts, een zorgmedewerker, een architect, etc. etc. Zo leuk om deze betrokkenheid van ouders te zien en hoe

leuk de kinderen dit vinden.

Het thematisch werken heeft deze periode meerdere doelen. Naast het werken aan dit leuke thema, zijn we ook bezig een keuze te maken voor **een methode** (vast lesaanpak voor groep 1 t/m 8) **voor thematisch werken**. We hebben het afgelopen jaar (met wat onderbrekingen door het thuisonderwijs) 3 methodes uitgetoetst. Voor de kerstvakantie nemen we een beslissing welke methode het beste bij ons daltononderwijs past. We houden jullie op de hoogte!

Op **vrijdag 15 oktober** sluiten we dit thema met elkaar (kinderen, team én ouders) af. Houd Parro in de gaten voor meer informatie.

### Inzet extra gelden vanuit de NPO; een globaal overzicht

Het ministerie heeft in 2020 / 2021 bepaald dat alle scholen **extra financiële middelen** in kunnen zetten om eventuele achterstanden aan te kunnen pakken. Dit geldt ook voor de BDS. Het schoolteam heeft een plan gemaakt gebaseerd op de schoolscan. Dit plan is besproken in de MR en na hun instemming zijn we dit gaan uitvoeren. Jullie hebben daar al heel veel over kunnen lezen in de laatste Brederbode van vorig schooljaar.

#### De NPO gelden op de BDS worden in grote lijnen ingezet voor:

- Onderzoek naar onderwijsvernieuwing, voornamelijk op het gebied van leesonderwijs en passend aanbod
- Onderzoek naar versterken rekenonderwijs en het aanschaffen van een passende rekenmethode
- Scholing alle leerkrachten op instructievaardigheden
- Scholing leerkrachten groep 1/2 rekenaanbod
- Scholing individuele leerkrachten Kanjertraining (verschillende certificaten)
- Nieuw observatiesysteem groep 1/2
- Doorontwikkelen eigenaarschap en reflectie via rapportfolio (dalton)
- Inzetten dramalessen groep 3 t/m 8 (tot de kerstvakantie)
- Kennis en vaardigheden rondom hoogbegaafdheid uitbreiden voor Babarrun en het schoolteam (HB in de klas)
- Inzetten van een aantal remediërende programma's voor spelling en rekenen
- Inzetten van onderwijsassistenten in elke bouw

Om dit allemaal zo goed mogelijk te kunnen inzetten en volgen hebben een aantal leerkrachten en onderwijsassistenten een uitbreiding van hun aanstelling gekregen of een geheel nieuwe aanstelling. Deze aanstelling (uitbreiding) geldt vooralsnog alleen voor dit schooljaar. We zijn ervan overtuigd dat we met dit plan een goede boost kunnen geven aan de ontwikkeling van ons onderwijs, zodat iedere leerling hiervan kan profiteren.

In 2022 – 2023 volgt er, zoals dat er nu uit ziet, een vervolg op de NPO gelden.



## Oudertevredenheidspeiling juni 2021; wat valt op?

In juni 2021 hebben we alle ouders gevraagd een **tevredenheidspeiling** in te vullen. Daarin kon worden aangegeven hoe ouders over de school dachten op vele gebieden. Daarnaast was er aandacht voor het "nieuwe" 5 gelijke dagen rooster. Hieronder kunnen jullie lezen wat er opviel in deze peiling. 43% van de ouders heeft de vragenlijst ingevuld. Dat is een voldoende opbrengst waarvoor onze hartelijke dank. De ouders geven de school een mooi cijfer van **7.2**. Dat is een ruime voldoende, die ook ruimte overlaat tot verbetering. Het voert te ver om de gehele uitkomst in de Brederbode te delen. Hieronder een aantal opvallendheden uit de peiling:

Er is **lager gescoord** op de volgende punten:

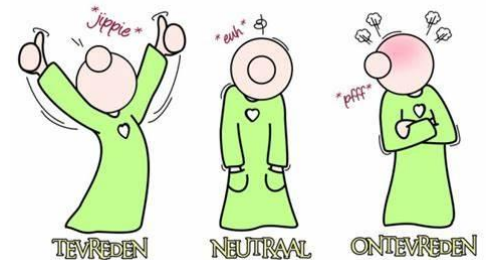
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school
- De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders
- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze

Als **bespreekpunten** vielen o.a. op:

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Het **hoogst** werd gescoord op:

- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam



In het bijzonder was er aandacht voor het **5 gelijke dagen model** (score tussen 1 - 4). De uitkomst was als volgt:

- Mijn kind ervaart het 5 gelijke dagen rooster als prettig (3,26)
- Ik ervaar het 5 gelijke dagen model als prettig (3.18)

De conclusie is dat van de ouders die gerespondeerd hebben, de meeste ouders aangeven dat hun kind het 5gd als prettig ervaart. De respondenten vinden het, als ouder, iets minder prettig maar nog steeds ruim voldoende. Wat we vaker teruglezen is dat de tijd om te eten soms als te kort wordt ervaren. Daarnaast wordt de vrije woensdagmiddag wel eens gemist. Verreweg de meeste respondenten zeggen het 5gd als prettig en duidelijk te ervaren.

Een opvallend groot deel van de ouders gaf aan niet te weten of de school beschikt over een goede **klachtenregeling**. De klachtenregeling is te lezen in onze [Schoolgids 2021-2022](#). Deze is te vinden op onze website.

Al deze **feedback** is goed om te lezen. Wij nemen de uitkomst van alle peilingen serieus en hebben daadwerkelijk al zaken opgepakt. Zo gaan we een extra informatieavond organiseren over het voortgezet onderwijs voor groep 7 en 8, kijken we opnieuw naar onze roosters rondom de lunch en hebben we beleid op positieve ouderbetrokkenheid op de agenda staan dit schooljaar.

Noot van Danielle: "Graag wil ik benadrukken dat mijn deur open staat voor ouders die hun zorg willen delen of anderszins in gesprek willen. Dat lukt wellicht niet altijd goed in een enquête. Tussen 08.30-9.00 uur heb ik doorgaans een vrije inloop. De volledige enquête wordt gedeeld met de MR. Ouders die interesse hebben in de gehele uitkomst kunnen contact opnemen met mij."



## Absent melden in Parro

Met ingang van **1 oktober** kunnen ouders hun kind absent melden in Parro. Er zijn 2 mogelijkheden. Een **ziekmelding** of een **geplande absentmelding**. De eerste gebruik je als je kind ziek is. We vragen je dan na maximaal 2 schooldagen de leerkracht op de hoogte te brengen van het ziekteverloop. De geplande absentmeldingen gebruik je als je kind een arts, tandarts, orthodontist, etc, bezoekt. Hierbij vragen we je een eindtijd aan te geven. De absentmelder is niet bedoeld voor het aanvragen van verlof of wanneer je kind een bepaalde reeks van behandelingen (bijvoorbeeld dyslexietraining) onder schooltijd nodig heeft. Hiervoor heb je toestemming nodig van de directie. Neem in dat geval dus contact op met Danielle.



## Bezoek Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs voert in deze periode het 4 jaarlijks **kwaliteitsonderzoek** uit bij ons bestuur OPO IJmond. Zij doen dit vanuit het [nieuwe inspectiekader](#). Om de uitkomst van dit onderzoek te kunnen verifiëren, bezoekt de inspectie 3 scholen van ons bestuur. De BDS is daar één van. Op **donderdag 7 oktober** komt de inspectie de hele dag meekijken met de lessen, praten met leerkrachten, de interne begeleiding en het management. De kinderen gaan hier weinig van merken. Het bestuur krijgt een terugkoppeling van dit bezoek en natuurlijk wordt dit ook met ons gedeeld.

Op donderdag 7 oktober is er ook **informatieavond**. Hierover krijgen jullie apart bericht. We kijken uit naar een drukke en spannende dag voor ons team!

### Belangrijke data sept / okt 2021

<b>donderdag 7 oktober</b>	Informatieavond alle groepen (info volgt z.s.m.) Bezoek Inspectie
<b>woe 29, do 30 september &amp; vrij 1 oktober</b>	Kamp groep 8
<b>Vrijdag 15 oktober</b>	Afsluiting themaweken (tussen 13.30 en 14.00 uur)
<b>16 t/m 24 oktober</b>	Herfstvakantie
<b>maandag 25 oktober</b>	Studiedag! alle kinderen vrij
<b>week 1 en 8 november</b>	Voortgangsgesprekken facultatief, behalve voor groep 3 daar verwachten we alle ouders Ouderportaal open 18 oktober t/m 12 november

## Coronamaatregelen vanaf 20 september 2021 primair onderwijs

### Algemeen

- In het basis- en speciaal (basis)onderwijs **vervalt vanaf 20 september 2021 de quarantaineplicht voor de hele klas**. Bij 1 besmette leerling hoeft niet meer de hele klas thuis te blijven. Zijn er meer besmettingen in een groep? Dan kan de GGD nog wel aanvullend advies geven. Waar nodig kan de GGD de hele groep of klas het advies geven om thuis in quarantaine te gaan.
- Kinderen mogen naar school bij verkoudheidsklachten, af en toe hoesten, astma of hooikoorts. Kinderen met verkoudheidsklachten kunnen zich laten testen. Bij koorts, benauwdheid of veel hoesten blijven kinderen thuis en laten zij zich testen bij de GGD. Lees meer over [de adviezen aan het gezin](#) bij thuisblijven (thuisquarantaine).
- Wij zorgen ervoor dat leerlingen vaak hun handen wassen en blijven de andere hygiënemaatregelen in acht nemen.
- Ventileren is van groot belang. Dat blijven we dus zoveel mogelijk doen.
- Wordt er een leerkracht positief getest dan moet hij of zij thuisblijven. Voor de groep wordt dan vervanging gezocht. Aangezien vervangers nog steeds heel moeilijk te vinden zijn, kan het voorkomen dat de kinderen tijdens deze periode thuis moeten blijven. We doen natuurlijk ons uiterste best dit te voorkomen.

## Brengen en halen – ouders in de school

Natuurlijk zien wij de ouders graag weer in de school en in de lokalen, alleen met brengen en halen is het niet meer zo nodig. We houden dus de huidige regels rondom brengen en halen in stand. Alle kinderen gaan vanaf het schoolplein zelfstandig naar de klas. De ouders mogen de school weer in, bijvoorbeeld voor kinderen die nieuw op school komen, als er iets aan de hand is, als ouders even willen helpen met een traktatie en natuurlijk als je een afspraak hebt. Zoals in de vorige Brederbode genoemd hebben we een grote verbetering in de **zelfstandigheid van de kinderen** en als **daltonschool** is dat voor ons een mooie bijvangst. Daarnaast komt het de rust in de school bij de start van de lessen ten goede.

## Reminders:

- Voor de groepen 1 en 2 geldt dat de **brengtijden** (vanaf 8.20 uur) weer gelijk gaan lopen. Ook eindigen we met de groepen Madelief, Zonnebloem en Roos om 14.00 uur. De kinderen van groep Roos blijven gebruik maken van het kleine plein! De kinderen kunnen niet naar binnen via het grote plein. Het is mogelijk dat jullie in de knoei komen met het ophalen van een kind van het kleine plein en het grote plein. Maak hier wanneer mogelijk afspraken over met uw kinderen. We laten de deur naast Op Stoom open zodat de kinderen gebruik kunnen blijven maken van de achterom route. Is er hulp van de leerkracht nodig dan kunnen jullie dat zelf regelen via de leerkracht via Parro. We denken graag met jullie mee!
- Om 8.30 uur beginnen de lessen. Dan gaan de ingangsuren (even) dicht. Help je kind(eren) op tijd te komen. Toch een keertje **te laat**; dat kan iedereen gebeuren. Bel dan aan bij de hoofdingang.
- Er zijn weer mogelijkheden om **rondleidingen** aan te bieden. Vertel het aan al je vrienden, burens en kennissen met kinderen van 2 en 3 jaar. Jullie gunnen toch ook elk kind de BDS!
- Vrijwilligers en andere **extern betrokkenen** mogen de school binnenkomen. We houden ons ook met externen aan de maatregelen.

## Nieuws van onze partners



Fijn nieuws: we hebben bij **Peuteropvang Brederode** nog plekjes vrij. Bij de Peuteropvang maakt je kind vrienden voor het leven! Er wordt flink gespeeld en we blikken alvast een beetje vooruit op de grote stap die komen gaat: school. We werken met thema's die passen bij de belevingswereld van je kind. Ook op het gebied van sport en spel, toneel, muziek en knutselen prikkelen we de fantasie van je peuter. En gaat je kind straks naar de Brederode Daltonschool, dan is het gebouw al bekend terrein. Wel zo fijn en vertrouwd.

Peuteropvang is schooltijden opvang voor peuters van 2 tot 4 jaar. Ideaal als je al een of meerdere schoolgaande kinderen hebt en je ze tegelijk wilt ophalen. Bovendien kun je voor peuteropvang Kinderopvangtoeslag aanvragen. Opvang aanvragen kan via het inschrijfformulier op [opstoom.nl](http://opstoom.nl) of via [planning@opstoom.nl](mailto:planning@opstoom.nl).

**Tot de volgende Brederbode! Deze verschijnt in november...**

*Toegevoegd als aparte bijlage, een oproep van [Schoolmaatjes](#); een vrijwilligersproject om kinderen en ouders van nieuwkomers een steuntje in de rug te geven!*